



Fundusze Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój



Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



BROSZURA OKOLICZNOŚCIOWA PROJEKT

„ EUROPEJSKI WYMIAR EDUKACJI w ZSZ Nr 3
im. ADAMA KOCURA w KATOWICACH”

realizowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego,
Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój - POWER



Nauczyciele ZSZ Nr 3

Nauczyciele ZSZ Nr 3

w wymianie doświadczeń zawodowych
w hiszpańskiej Seville!



*TEACHER TRAINING PROVIDER „Emotional Ecology”
odbył się w marcu 2016 r .*

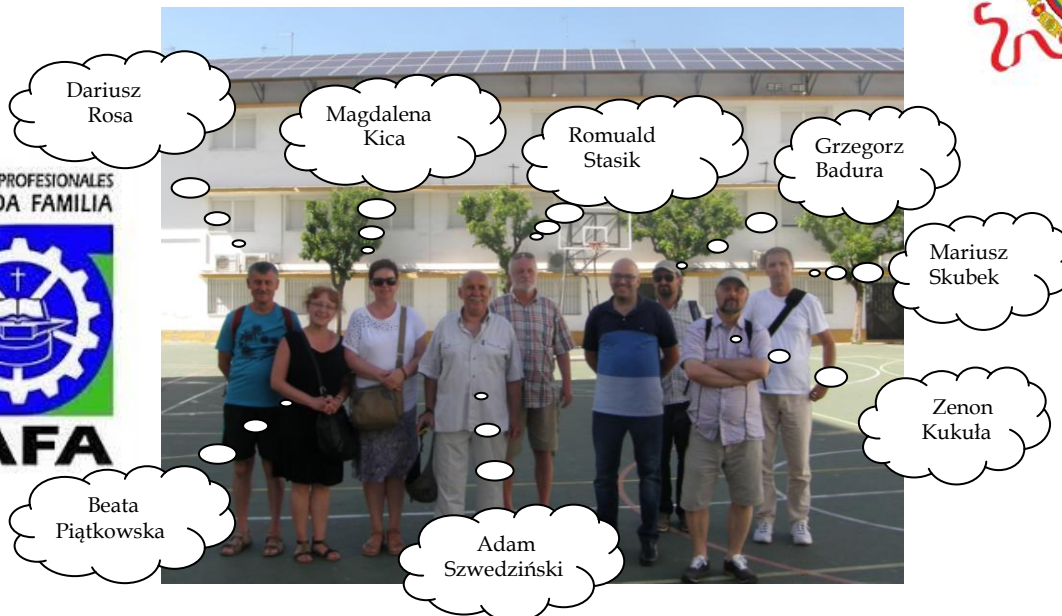
*Kurs szkoleniowy z energii odnawialnych
zrealizowany został od 27.05 do 03.06.2017 r .*



ESCUELAS PROFESIONALES
SAGRADA FAMILIA



SAFA



Celem kursów szkoleniowych dla nauczycieli z ZSZ Nr 3 w Katowicach była wymiana doświadczeń między nauczycielami kształcenia ogólnego /I grupa/ oraz kształcenia zawodowego /II grupa/ w Polsce i w Hiszpanii. Realizacja projektu obejmowała tygodniowy pobyt w Seville, w Hiszpanii. Beneficjenci zapoznali się z hiszpańskim systemem kształcenia zawodowego. Nauczyciele kształcenia ogólnego pod opieką hiszpańskiej tutorki - Elisabet Delgado poznawali systemy "Ekologicznego zarządzania problemami wśród młodzieży". Nauczyciele kształcenia zawodowego wymieniali doświadczenia zawodowe ze specjalistami ze szkoły SAFA w Seville. Uczestniczyli w kursie energii odnawialnych.

Kursy szkoleniowe dla nauczycieli realizowane były przez firmę



Nim jednak 16 nauczycieli wyjechało na szkolenia, czekało ich wiele godzin przygotowań. We wrześniu, po ogłoszeniu informacji o naborze do projektu nauczyciele przygotowywali Formularze aplikacyjne.



Tablica ogłoszeń w pokoju nauczycielskim

Formularz na stronie www.zsz3.pl

Osoby, które zostały zakwalifikowane do udziału w projekcie przed wyjazdem uczestniczyły w szkoleniu kulturowym, kursie z języka angielskiego i spotkaniu z pedagogiem na temat stresu. Programy szkoleń w Seville - uzgodnione między menagerem ze strony hiszpańskiej - Amelią Wójcik a polskim koordynatorem - Aleksandrą Filus, zostały zrealizowane zgodnie z założeniami. Uczestnicy wymiany w ankietach ewaluacyjnych podkreślali profesjonalizm i ogromne zaangażowanie strony przyjmującej przy organizacji wszystkich punktów wymiany.



Ankieta ewaluacyjna

RELACJA Z WYJAZDU I GRUPY

6 marca 2016 r. grupa 8 nauczycieli kształcenia ogólnego wyleciała do Seville, aby odbyć tygodniowe szkolenie "Emotional Ecology". Program szkolenia okazał się strzałem w dziesiątkę! Psycholog - Elisabeth Delgado Ibarra, która prowadziła codzienne szkolenia otwierała przed uczestnikami nie tylko świat mechanizmów psychologicznych odpowiedzialnych za zarządzanie problemami z emocjami ale umożliwiła poprowadzenie zajęć z podopiecznymi, którzy mają ogromne problemy z odnalezieniem się w nowym środowisku. Analiza czynników środowiskowych i wizyta w ośrodku dla uchodźców była dla uczestników niezapomnianym wrażeniem.



Uczestnicy projektu – w dwuosobowych grupach przeprowadzali zajęcia w różnych grupach wiekowych. **Tolerancja i frustracja** – to temat zajęć przeprowadzonych przez Aleksandrę Filus i Romualdę Grzabę wśród dzieci w wieku 5-7 lat. Celem zajęć było poznanie przyczyn związanych z frustracją, panowanie nad emocjami, poznanie sposobów radzenia sobie ze złością, słuchanie innych, integracja grupy.



Jacek Polewka i Marian Bajorowicz przeprowadzili zajęcia z dziećmi w wieku 12-14 lat. Tematem zajęć były: **Sposoby rozwiązywanie konfliktów**. Zajęcia przeprowadzono w oparciu o zdobytą wiedzę i umiejętności w zakresie ekologii emocjonalnej; zwrócono uwagę w szczególności na konieczność zdobycia zaufania u dzieci.



Zajęcia dotyczące umiejętności radzenia sobie ze stresem oraz minimalizowania zachowań agresywnych dla dzieci w wieku 8 – 12 lat przeprowadziły: Aldona Stolecka i Małgorzata Kuras – Bosowska. Każda część zajęć przedzielona była krótką zabawą wokalną - taneczną oraz pokazem tańca flamenco w wykonaniu dzieci.



Jak być asertywnym? - zajęcia o takiej tematyce przeprowadziły Joanna Dębowiec i Gabriela Lis w grupie dzieci siedmioletnich. Celem warsztatów było

przygotowanie dzieci do zachowań asertywnych w różnych sytuacjach.



Dzień spędzony w Misjon Urbana na długo pozostał w pamięci beneficjentów projektu.



Rysunki, które uczestnicy otrzymali na pamiątkę od dzieci zostały wywieszone na holu Naszej szkoły. Po powrocie z Seville cała społeczność ZSZ Nr 3 mogła zapoznać się z efektami szkolenia.



Przygotowana prezentacja z pobytu na szkoleniu znajduje się na stronie szkoły www.zsz3.pl oraz na fb szkoły i firmy euroMind.



Po powrocie ze szkolenia nauczyciele kształcenia ogólnego w ramach WDN - 29 kwietnia 2016r. przygotowali konferencję szkoleniową nt.: "**Zarządzania problemami wśród młodzieży**", na którą zaprosili pedagogów i opiekunów klas trzecich pobliskich gimnazjów, biorących udział w "Dniach Otwartych".





Konferencję poprowadzili:
p. Romualda Grząba i p. Marian Bajorowicz.



Dzień Komisji Edukacji Narodowej był okazją do zaprezentowania całej społeczności ZSZ Nr 3 - efektów pobytu ośmiu nauczycieli na szkoleniu w Seville.

Wszystkim uczestnikom Dyrektor Szkoły - mgr Mirosław Kowalski wręczył dokumenty Europass Mobilność.



RELACJA Z WYJAZDU II GRUPY

Dzień KEN był również ważny dla nauczycieli kształcenia zawodowego. W tym dniu została podana do publicznej wiadomości lista osób zakwalifikowanych do udziału w II etapie szkolenia.

Podobnie jak grupa I - ośmiu nauczycieli uczestniczyło w szkoleniach, które przygotowały ich do wyjazdu. Wszyscy otrzymali zaświadczenia o ukończeniu kursu języka angielskiego.



27 maja 2017r. do Seville wyleciała grupa 8 nauczycieli, którzy wzięli udział w szkoleniu z energii odnawialnych. Poznali oni hiszpański system kształcenia zawodowego, uczestnicząc w wymianie doświadczeń oraz obserwując zajęcia w **SAFA Nuestra Señora de los Reyes**.

Program kursu obejmował szkolenie z zakresu budowy "domów mobilnych", zapoznanie się z Bioclimatic House i Solar House .





Osobą odpowiedzialną za kurs był Francisco Javier Hoyo de la Tor (Tutor).



Ważnym elementem szkolenia była wizyta nauczycieli kształcenia zawodowego na Uniwersytecie w Sewilli oraz na farmie słonecznej Abengoa / San Lucar. Beneficjenci poznali trzy technologie stosowane na farmie (panele słoneczne, wieże słoneczne, kolektory cylindryczno-paraboliczne).

Zapoznali się również z konstrukcją prototypu "dysku Sterlinga".

Po powrocie dr Zenon Kukula zapoznał uczniów i nauczycieli ZSZ Nr 3 z problematyką energii odnawialnej przygotowując wykład, z wykorzystaniem materiałów szkoleniowych z Sevilli.



Udział w projekcie dał nauczycielom szansę na zweryfikowanie i poszerzenie dotychczasowych umiejętności oraz doskonalenie warsztatu i metod pracy. Wpłynął na rozwój zawodowy każdego uczestnika. Wiedza, zdobyta od hiszpańskich partnerów, została wykorzystana w polskim procesie dydaktycznym. Nauczyciele mieli okazję przyjrzeć się nowoczesnym rozwiązaniom w edukacji zawodowej, poznać hiszpański system kształcenia, a także zaobserwować podobieństwa i różnice, wykorzystać i przenieść dobre praktyki na „polski grunt”. Mogli

również dzielić się swoją ogromną wiedzą i doświadczeniem z ekspertami kształcenia zawodowego w Hiszpanii.

Uczestnictwo w projekcie zmobilizowało także wszystkich do pracy nad komunikacją językową. Realizacja projektu umożliwiła 16 nauczycielom praktyczne doskonalenie zawodowe na europejskim poziomie, nabycie cennych doświadczeń w zakresie nowoczesnego i efektywnego kształcenia zawodowego oraz poznanie systemu potwierdzania kwalifikacji zawodowych w krajach UE. Projekt spełnił oczekiwania uczestników i został zrealizowany zgodnie z założeniami.

Wszystkie **informacje na temat projektu** znajdują się na stronie internetowej szkoły www.zsz3.pl w zakładce "Projekty unijne" oraz fb szkoły.