



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



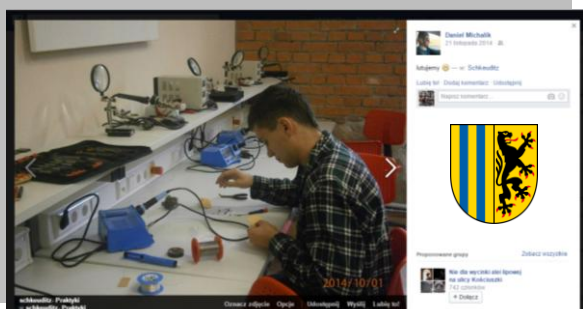
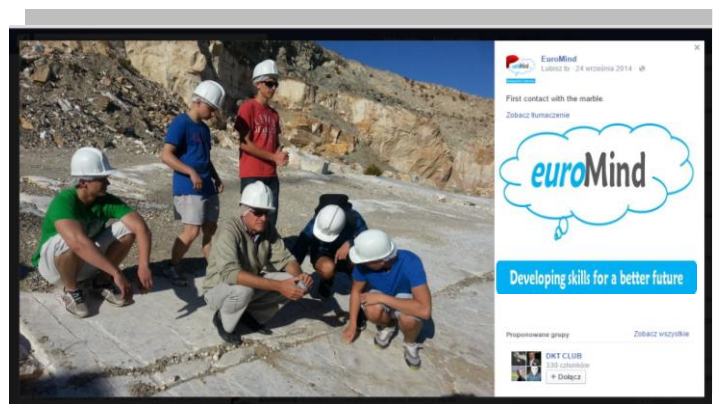
BROSZURA OKOLICZNOŚCIOWA

Zespołu Szkół Zawodowych Nr 3
im. Adama Kocura
w Katowicach

PROJEKT - „ EUROPEJSKIE STAŻE – SZANSĄ NA KARIERĘ ZAWODOWĄ UCZNIÓW ZESPOŁU SZKÓŁ ZAWODOWYCH Nr 3 W KATOWICACH ”



STAŻE I PRAKTYKI ZAGRANICZNE DLA OSÓB KSZTAŁCĄCYCH SIĘ I SZKOLĄCYCH ZAWODOWO PO KL PROJEKT WSPÓLFINANSOWANY PRZEZ UNIĘ EUROPEJSKĄ ZE ŚRODKÓW EUROPEJSKIEGO FUNDUSZU SPOŁECZNEGO



Institucje partnerskie :

* **VITAALS** - Schkeuditz, Niemcy.

* **euroMind** - Fines, Hiszpania.

* **ADC College** - Londyn, Wielka Brytania



Wystarczyły dwa tygodnie praktyk naszych stażystów w różnych zakątkach Europy, aby dali się poznać jako wspaniali pracownicy oraz zaangażowani młodzi ludzie. Przedstawiciele firm: euroMind w Hiszpanii, VITALIS w Niemczech i ADC w Wielkiej Brytanii - którzy organizowali pobyt naszych stażystów - potwierdzali bardzo dobre przygotowanie młodzieży do powierzonych im zadań, jak również zwracali uwagę na świetnie przygotowany projekt, który został zatwierdzony do realizacji w Naszej szkole na lata 2013-2015.

Zanim jednak 36 stażystów odbyło w marcu i we wrześniu 2014r. zagraniczne praktyki - musiało wiele zainwestować w swój rozwój. Program szkoleń obejmował:

- zajęcia z kultury Hiszpanii, Niemiec i Wielkiej Brytanii,
- szkolenie psychologiczne,
- kurs języka angielskiego, niemieckiego i hiszpańskiego.
- szkolenia praktyczne / zawodowe/



Wszystkie osoby zainteresowane wyjazdem musiały przygotować informacje na swój temat. Opracowane przez uczniów materiały systematycznie były publikowane na stronie internetowej szkoły w zakładce LEONARDO, jak również prezentowane na holu szkoły.

Koordynatorem wszystkich działań była p. Aleksandra Filus.

Szkolenia prowadzili nauczyciele uczący w ZSZ Nr 3 : p. Aleksandra Filus, p. Romualda Grząba, p. Małgorzata Kuras – Bosowska oraz p. R. Nalepa i G. Badura. Nad stroną internetową czuwał p. Zenon Kukuła.

W marcu 2014r. w praktykach zagranicznych uczestniczyła grupa 6 uczniów z klasy III H elektrycznej oraz 6 uczniów z klasy III G górniczej:



grupa stażystów w Niemczech / powyżej/ i w Hiszpanii /poniżej/



opiekę nad stażystami w czasie praktyk sprawowali nauczyciele: p. Aleksandra Filus i p. R. Nalepa

Artur Moczko po powrocie z praktyk napisał:

„ Przygotowując się do wyjazdu uczestniczyłem w kursach języka niemieckiego i angielskiego, poznałem kulturę Niemiec, zapoznałem się z programem pracy instytucji przyjmującej VITALIS, poznałem historię Saksonii, zwyczaje i obyczaje tam panujące oraz miejsca, które będę zwiedzać w czasie wycieczek - Lipsk, Berlin i Drezno. Tłumaczyłem informacje na temat tych miejsc. Uczestniczyłem również w szkoleniu psychologicznym i praktycznym. Teraz – po przyjeździe z praktyk mogę szczerze powiedzieć, że szkolenia te były bardzo przydatne i bardzo pomogły mi w odnalezieniu się w tamtejszej rzeczywistości”.

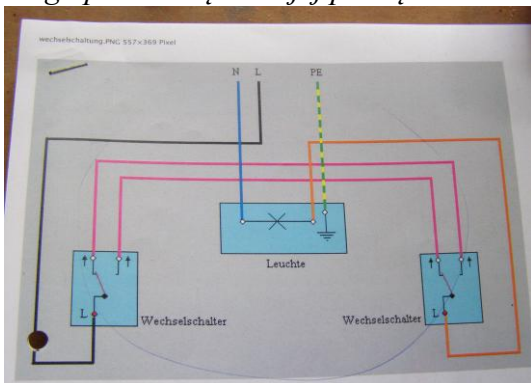
Dawid Masiejczyk napisał:

„Uczestniczyłem systematycznie we wszystkich zajęciach, które wynikały z harmonogramu przygotowań do wyjazdu. Szkoła, do której uczęszczam, w pełni

przygotowała mnie do odbycia praktyki zawodowej w Fines w Hiszpanii.

Wraz z rodzicami uczestniczyłem w spotkaniach z koordynatorem projektu – p. A. Filus. Szkoła zapewniła mi również dojazd i powrót z lotniska oraz bilety lotnicze. Instytucja przyjmująca nas – euroMind zapewniła naszej grupie cały pobyt. Mieliśmy zagwarantowane noclegi w hotelu, całodzienne wyżywienie. Zwiedziłem również najpiękniejsze miejsce na świecie - Alhambrę w Granadzie.

„Niebywałą korzyścią jaką dał mi staż - napisał Dawid Jokieli było udoskonalenie umiejętności językowych – poznanie potocznych zwrotów, rozumienie złożonych poleceń w trakcie wykonywania zadań, udoskonalenie słownictwa zawodowego. Nabyłem również nowe umiejętności zawodowe. Na praktykach bardzo duży nacisk kładziono na dokładność i precyzję w wykonywaniu poleceń. W moim odczuciu wyjazd na praktyki był strzałem w dziesiątkę – inna atmosfera, mentalność ludzi, sposób wykonywania codziennych obowiązków, a także zwyczaje panujące w Hiszpanii spowodowały, że te praktyki na długo pozostaną w mojej pamięci.”



„Praktyki odbywałem w VITALIS - pisał Konrad Marczewski. Zajęcia prowadził instruktor Olaf Richter, zgodnie z materiałami, które otrzymałem na początku. Na szczególną uwagę zasługuje sposób prowadzenia zajęć – były one przygotowane profesjonalnie i ciekawie, a przede wszystkim mogłem się na nich bardzo dużo nauczyć. Najlepiej wspominam zajęcia z panem Olafem. Jego niezwykłą cierpliwość do nas i specyficzne poczucie humoru.

Zagraniczne praktyki umocniły we mnie pewność siebie - pisze Adrian Łebek.

Nauczyłem się działać w grupie i przede wszystkim w stresie związanym z ciągłym używaniem dwóch języków na zmianę. Dużym plusem jest fakt, że nauczyłem się potocznych zwrotów używanych na co dzień przez Niemców, coś czego nie było w szkole na zajęciach.

Nie miałem pojęcia jak trudno czytać schematy i układy po niemiecku :)

Każdego dnia dostawaliśmy nowe zadania i ... wszystkie NOWE, potrzebne rzeczy.

Pobyt rozpoczął się od szkolenia BHP i podstawowego instruktażu



...pierwszy samodzielny montaż na tablicy szkoleniowej



... efekty pracy na warsztatach firmy VITALIS





możliwość poznania kultury angielskiej oraz zwiedzenia Londynu - napisała Joanna Orawska. Pracowałam w firmie Oxfam, która pozwoliła mi zdobyć wszechstronne doświadczenie. Bardzo stresowałam się obsługując kasę fiskalna ... po angielsku :)



Zagraniczne praktyki dały mi przede wszystkim inny pogląd na świat jak i pozwoliły udoskonalić moje umiejętności w posługiwaniu się językiem.

Dałam radę :) - tak cieszyła się z pobytu na stażu w Londynie Sandra Fedak.

POBYT W LONDYNIE



Zagraniczne praktyki pomogły mi w posługiwaniu się językiem angielskim, dały

W budynku ADC spotykaliśmy się przez cały czas pobytu w Londynie. To tutaj mieliśmy zajęcia językowe, spotkania kulturowe z młodzieżą z innych krajów, która również brała udział w projekcie.

Po ciężkim tygodniu nauki j. angielskiego i pracy mogliśmy liczyć na bardzo ciekawe sobotnio - niedzielne wycieczki. Trudno powiedzieć, które miejsce zasługuje na wyróżnienie, niemniej jednak udało nam się zwiedzić bardzo wiele pięknych londyńskich zakątków - wspomina Klaudia Palka



Łukasz Sadło napisał - Staż odbywałem w Escuela Del Marmol de Andalucia. Praktyki odbywały się z różnymi instruktorami zgodnie z programem, który otrzymałem na początku. Na szczególną uwagę zasługuje sposób prowadzenia zajęć – były one prowadzone profesjonalnie i ciekawie. Mogłem się dzięki tym zajęciom bardzo dużo nauczyć. Poznałem nowoczesne maszyny górnicze, najnowocześniejsze technologie np kruszenia marmuru czy jego obróbki. Nauczyłem się jak wielu praktycznych rzeczy. Dzięki współpracy z profesjonalistami - miałem okazję zdobyć



nowe, bogate doświadczenie zawodowe, co mam nadzieję pomoże mi w znalezieniu pracy w przyszłości. Poza praktykami w kamieniołomach prowadzone były zajęcia z języka hiszpańskiego. Dzięki tym zajęciom mogłem poznać ten piękny język i spróbować samemu porozumiewać się z osobami, które nas uczyły. Jedno na co należy zwrócić szczególną uwagę to sposób w jaki zostaliśmy odebrani przez tamtejszą społeczność. Ludzie byli bardzo mili i otwarci na nas, chętnie z nami rozmawiali, mogliśmy w ten sposób wzajemnie podzielić się wrażeniami z praktyk oraz z pobytu w Hiszpani.

Udział w stażach zagranicznych pozwolił poznać uczniom rzeczywiste warunki pracy w Niemczech, Hiszpanii i Wielkiej Brytanii. Poszerzył ich umiejętności i kompetencje zawodowe. Na miejscu mieli oni możliwość kształcić się w komfortowych warunkach, poznać sprzęt i technologie wykorzystywane w innych państwach Unii Europejskiej.

Oprócz wzbogacenia wiedzy i doświadczeń związanych z przyszłym zawodem technika: ELEKTRYKA, ELEKTRONIKA, GÓRNIKA i EKONOMISTY - udział w Projekcie umożliwił naszym uczniom poznanie kultury i obyczajów: Niemiec, Hiszpanii i Wielkiej Brytanii, przezwyciężyć bariery i uprzedzenia kulturowe, podnieść swoje umiejętności językowe, poznać ciekawych ludzi, nauczyć się samodzielności i odpowiedzialności.

Najważniejszą korzyścią ze realizowanego projektu jest zaliczenie obowiązkowych, 2 tyg. praktyk przez 36 stażystów technikum oraz poprawa i rozwój kształcenia zawodowego poprzez współpracę z międzynarodowymi zakładami pracy, w których odbywały się praktyki. Praktyki pozwoliły na elastyczniejsze dostosowanie kwalifikacji naszych uczniów do potrzeb rynku europejskiego, w tym pokonanie bariery językowej i rozpowszechnienie założeń programu uczenia się przez całe życie. Uczniowie zostali przygotowani do mobilności. Ma to bardzo duże znaczenie w regionie, którego przemysł się restrukturyzuje, a głównym tego efektem jest wzrost

bezrobocia. Projekt pomógł stworzyć mechanizm angażujący uczniów do funkcjonowania w środowiskach, w których nie istnieją wystarczająco silne bodźce motywujące do pracy nad własnym doskonaleniem. Celem działań projektowych, które osiągnęliśmy było utrwalenie dobrych nawyków i zaadoptowanie przez uczniów dobrych praktyk i wzorców postępowania; uczniowie rozwinęli swoją osobowość i dojrzałość społeczną, nabrali pewności siebie i ukształtowali swój charakter. Udział szkoły w projekcie stał się ważnym elementem w działaniach promocyjnych. W tym roku szkolnym znów otworzyliśmy klasy kształcące w zawodach: elektronik i górnik. Jest to niewątpliwa korzyść pozwalająca pokazać wzrost prestiżu szkoły w regionie zwłaszcza w sytuacji kiedy w szkołach panuje "walka o ucznia". Uczniowie klas I przyznali, że jednym z kryteriów wyboru szkoły była informacja o realizacji zagranicznych praktyk. Jest to motywujące dla nauczycieli pracujących w zespole projektowym do podejmowania działań zmierzających do realizacji kolejnego projektu złożony został wniosek w ramach projektu. Erasmus+. Korzyścią jest również to, że uczniowie zostali zmotywowani do osiągania lepszych wyników w nauce, nauki języka angielskiego i poprawy frekwencji / kryteria naboru/. Mamy nadzieję, że dla partnerów zagranicznych kontakt z młodzieżą z Polski przyniósł też korzyści. Stażyści - we wszystkich krajach - okazali się bardzo dobrymi pracownikami, wywiązywali się rzetelnie ze swoich zadań co utwierdziło ich w przekonaniu, że będą dobrymi pracownikami. Największym zaszczytem dla kilku uczniów była propozycja pracy złożona przez niemieckiego pracodawcę. Jeśli tylko uczniowie skończą szkołę z tytułem technika elektryka -mogą liczyć na zatrudnienie / dodatkowo na podstawie otrzymanych certyfikatów i dokumentu Europass Mobility/.

KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI FUNDUSZ SPOŁECZNY

I TY MOŻESZ BYĆ UCZESTNIKIEM STAŻY ZAGRANICZNYCH!!!

DOŁĄCZ DO NAS W ROKU SZKOLNYM 2015/2016
Zespół Szkół Zawodowych Nr 3
im. Adama Kocura w Katowicach
ul. Szopienicka 66, tel. 32 255 72 25
zapraszamy na stronę www.zsz3.pl oraz nasz profil na fb

Jako placówka kształcenia zawodowego Zespół Szkół Zawodowych Nr 3 im. Adama Kocura w Katowicach ma na celu wszelkimi sposobami podnosić umiejętności zawodowe, językowe, społeczne i kulturowe naszych uczniów. Szkoła zrealizowała już 3 projekty IVT / staże zagraniczne/ :

W latach 2009 - 2011 **"Moc Twoich perspektyw zawodowych"** - 38 stażystów odbyło miesięczne praktyki w Turcji /ekonomistki/ i Irlandii /elektrycy i elektronicy/;

2011 - 13 **"Perspektywy Twojej przyszłej kariery zawodowej"**- 35 stażystów zdobywało miesięczne doświadczenia zawodowe w Wielkiej Brytanii /elektronicy/, Hiszpanii /ekonomiści/ i Irlandii /elektrycy/;

2013-15 **"Europejskie staże szansą na karierę zawodową uczniów ZSZ Nr 3"**- 18 elektryków i elektroników było 2 tygodnie w Niemczech, 6 ekonomistek w Wielkiej Brytanii, z udziału w zagranicznych stażach w Hiszpanii skorzystało po raz pierwszy 12 górników.

Na przestrzeni 7 lat - 109 uczniów uzyskało nowe umiejętności i kompetencje zawodowe, kulturowe oraz osobiste potwierdzone Certyfikatami Europass Mobility .

Do tej pory w ZSZ Nr 3 zrealizowano dwa projekty VETPRO:

W 2012 r. 8 nauczycieli poznało hiszpański system kształcenia zawodowego, realizując projekt **"Lepsi nauczyciele - to lepszy proces edukacyjny"**.

W 2013r. - w ramach projektu **"Zostańmy nauczycielami - profesjonalistami"** również 8 nauczycieli



poznawało tym razem niemiecki system zawodowego kształcenia dualnego.

W tym roku - koordynator projektów w ZSZ Nr 3 zgłosiła 2 wnioski w ramach marcowej rundy konkursowej programu Erasmus +.

Celem zgłoszonego projektu **"Europejski wymiar edukacji w ZSZ Nr 3 w Katowicach"** jest udział 16 nauczycieli w szkoleniach nt. zarządzania problemami z zachowaniem uczniów szkół średnich oraz opracowanie nowej specjalizacji w dziedzinie energii odnawialnej. Zaplanowane wyjazdy n-li w czasie ferii zimowych 2016 i 2017r do Hiszpanii pomogą im zdobyć nowe kompetencje zawodowe i zdobyć doświadczenie zawodowe.

Celem projektu - **Europejski wymiar edukacji w ZSZ Nr 3 w Katowicach"** jest wyjazd 39 uczniów klas trzecich technikum na dwutygodniowe praktyki zawodowe. 21 uczniów klas trzecich, kształcących się w zawodach: technik elektryk i elektronik wyjedzie do Niemiec, 12 stażystów kształcących się w zawodzie technik górnik zdobędzie nowe doświadczenia w Hiszpanii, a 6 ekonomistów - odbywać będzie staże w Wielkiej Brytanii.