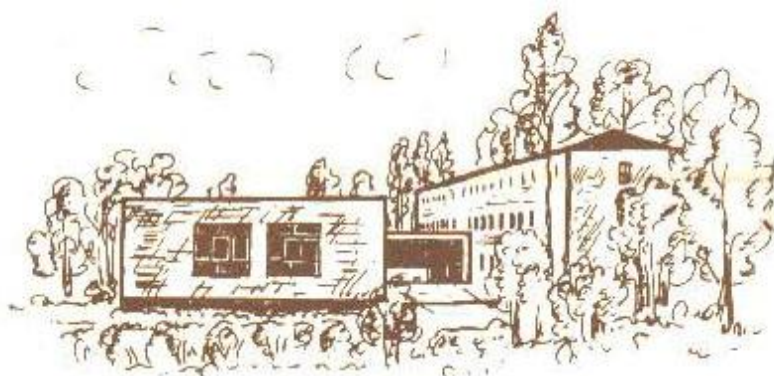




ZESPÓŁ SZKÓŁ ZAWODOWYCH Nr 3 *im. Adama Kocura*

40-395 Katowice - Janów, ul. Szopienicka 66
tel. (032) 255 72 25, (032) 256 35 17 w. 55-06

Szkolny Program Wychowawczy



Realizowany w latach 2013 - 2016

Program powstał w oparciu o obowiązujące akty prawne i wewnętrzne dokumenty szkoły.

- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z dn. 2 kwietnia 1997 r.
- Rozporządzenie MENiS z dnia 26 lutego 2002 roku w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół
- Rozporządzenie MENiS z dnia 31 stycznia 2002 roku zmieniające rozporządzenie w sprawie ramowych statutów publicznego przedszkola oraz publicznych szkół
- Konwencja o Prawach Dziecka
- Polska Deklaracja w Sprawie Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie z grudnia 1995 roku
- Ustawa o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi z dnia 26 października 1982 roku
- Ustawa o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (tekst jednolity) z dnia 9 listopada 1995r.
- Ustawa o przeciwdziałaniu narkomanii (tekst jednolity) z dnia 24 kwietnia 1997 roku
- Europejski Plan Działań Dotyczących Alkoholu opracowany przez Światową Organizację Zdrowia na lata 2000 – 2005
- Rozporządzenie MENiS 31 stycznia 2003 roku w sprawie szczegółowych form działalności wychowawczej i zapobiegawczej wśród dzieci i młodzieży zagrożonych uzależnieniem.
- Ustawa o postępowaniu w sprawach nieletnich (tekst jednolity) z dnia 26 października 1982r.
- Ustawa o Systemie Oświaty z dn. 7 września 1991r.
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 7 stycznia 2003 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz.U.03.11.114 z dnia 2003.01.29 z późn.zm.)
- Statut szkoły
- Szkolny Program Profilaktyki

Program wychowawczy powstał w oparciu o wizję i misję szkoły, które zostały opracowane przez zespół wychowawczy po uprzednim zdiagnozowaniu potrzeb uczniów i nauczycieli oraz oczekiwań rodziców. Przedstawia w sposób całościowy treści i działania o charakterze wychowawczym podejmowane w szkole i jest realizowany przez całą społeczność szkolną.

Zadaniem programu wychowawczego szkoły jest kształtowanie odpowiedzialnej osobowości ucznia w oparciu o:

- ✓ Empatię wobec drugiego człowieka;
- ✓ Dojrzałe i sprawne funkcjonowanie we współczesnym świecie;
- ✓ Wykorzystywanie wiadomości i umiejętności w rozwiązywaniu problemów;
- ✓ Samodzielność;
- ✓ Dbanie o zdrowie swoje i innych.

Zadania wychowawcze

- 1. Kształtowanie potencjału intelektualnego** (dążenie do prawdy, znajomość własnych wartości, poszukiwanie i rozwój własnych zainteresowań, ciekawość poznawcza, kreatywność).
- 2. Rozwijanie uczuć i emocji** (kształtowanie wrażliwości emocjonalnej, świadome dokonywanie wyborów, rozwój kultury osobistej i kultury słowa, tolerancji i poszanowania dla różnych religii, kultur i tradycji).
- 3. Komunikacja społeczna** (formy komunikacji, poszanowanie dla drugiego człowieka, akceptacja praw drugiego człowieka, asertywność, utrwalanie bezpiecznych zachowań, dyscypliny, umiejętności pracy w grupie, inicjowanie własnej aktywności, kształtowanie przedsiębiorczości, poszanowanie dorobku własnego narodu i lokalnej społeczności, aktywne uczestnictwo w życiu kulturalnym szkoły i klasy, środowiska, rozwijanie samodyscypliny).
- 4. Kształtowanie systemu wartości** (obiektywna ocena własnego zachowania, przestrzeganie norm społeczno-moralnych, tworzenie hierarchii wartości, kształtowanie własnej odpowiedzialności, wypracowanie twórczych postaw, kształtowanie wrażliwości na walory estetyczne i wartości moralne).
- 5. Dojrzałość fizyczna** (dbanie o własne ciało profilaktyka zdrowia fizycznego i psychicznego, kształtowanie prawidłowych postaw wobec przyrody, umiejętności radzenia sobie z problemami, dojrzałość społeczna).

Założenia podstawowe

Każdy człowiek społeczności szkolnej od dyrektora poprzez nauczycieli, uczniów, rodziców i pozostałych pracowników szkoły, świadomie wstąpił do społeczności Zespołu Szkół Zawodowych Nr. 3 im. A. Kocura w Katowicach i zdecydował się na jej współtworzenie, zna, akceptuje i dąży do realizacji misji i wizji szkoły.

Szkoła umożliwia uczniowi jego wszechstronny rozwój: intelektualny, emocjonalny, społeczny i zdrowotny, wychowuje do samodzielnego podejmowania zadań w życiu społecznym i publicznym kraju.

Wszyscy pracownicy szkoły są wychowawcami oddziaływującymi na młodzież swoją osobowością i zachowaniem, a główną zasadą wszystkich jest reagowanie na zachodzące, zarówno pozytywne jak i negatywne zjawiska.

Podstawą oddziaływań wychowawczych jest koncepcja człowieka oparta na jego podmiotowości i zdolności do wszechstronnego i nieograniczonego rozwoju.

Działania wychowawcze powinny być oparte na współpracy pomiędzy szkołą, rodziną, instytucjami wspierającymi oraz na etycznych wartościach.

Cel wychowawczy szkoły.

Główny cel wychowawczy jest zawarty w misji szkoły.

Nadrzędnym celem szkoły jest autentyczna i ścisła współpraca nauczycieli z uczniami jako grupą, a także z każdym jako niepowtarzalną osobowością, posiadającą indywidualne potrzeby i uzdolnienia, która w efekcie pozwoli stworzyć wspólnotę nauczycieli – przewodników oraz uczniów. Szczególny klimat odniesień interpersonalnych sprzyjać będzie wychowaniu i pomoże uczniom w wyborze etycznej drogi w świecie chaosu i relatywizmu moralnego.

Zadania Wychowawcy, Nauczyciela

- ✓ Wszyscy nauczyciele wprowadzają do tematyki swojego przedmiotu elementy programu wychowawczego szkoły
- ✓ Pracownicy szkoły rozpoznają środowisko ucznia (zagrożenie patologią, sytuację domową i materialną ucznia)
- ✓ Nauczyciele podnoszą swoje kwalifikacje wychowawcze
- ✓ Każdy pracownik szkoły jest zobowiązany reagować na dostrzeżone dobro i zło w szkole i poza nią. Pozytywne zachowanie uczniów powinno być promowane.
- ✓ Wychowawca w oparciu o program wychowawczy szkoły tworzy klasowy plan wychowawczy
- ✓ Wychowawca integruje klasowy zespół i dba o wytworzenie właściwej atmosfery w kierowanej przez siebie klasie
- ✓ Wychowawca współpracuje z nauczycielami uczącymi w klasie – koordynuje ich działania wychowawcze

- ✓ Wychowawca czuwa nad postępami w nauce i frekwencją ucznia mając stały kontakt z rodzicami/opiekunami prawnymi
- ✓ Wychowawca uczestniczy w wydarzeniach ważnych w życiu klasy np. uroczystości klasowe, wycieczki itp.
- ✓ Wychowawca organizuje zebrania klasowe z rodzicami (angażując ich w życie klasy i szkoły, dzieląc się spostrzeżeniami dotyczącymi ucznia itp.)
- ✓ Wychowawca współpracuje z rodzicami uczniów by pomóc w rozwiązywaniu ewentualnych problemów
- ✓ Nauczyciel dba o zaspakajanie indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych ucznia oraz rozpoznaje indywidualne możliwości psychofizyczne ucznia.

Zadania uczniów

- ✓ Przedstawiciele samorządu uczniowskiego reprezentują całą społeczność uczniowską i każdego ucznia indywidualnie
- ✓ Samorząd uczniowski współorganizuje imprezy szkolne
- ✓ Każdy uczeń postępuje zgodnie z zasadami zawartymi w Statucie
- ✓ Uczeń ma obowiązek stosować się do zaleceń każdego pracownika szkoły

Zadania Rodziców

Współpraca z rodzicami opiera się na:

- ✓ Znajomości i akceptacji przez rodziców programów, planów pracy i regulaminów szkoły
- ✓ Współdziałaniu z nauczycielami i wychowawcami w realizacji zadań wychowawczych szkoły, a przede wszystkim w zapobieganiu niepowodzeniom w nauce uczniów, przeciwdziałaniu patologiom wśród młodzieży
- ✓ Aktywnym uczestnictwie rodziców w życiu szkoły, w tym między innymi w zakresie organizacji świąt, uroczystości, imprez szkolnych i klasowych
- ✓ Zgłaszaniu wniosków i uwag mających na celu usprawnienie funkcjonowania placówki
- ✓ Stworzeniu atmosfery wzajemnego zaufania i życzliwości
- ✓ Podejmowaniu wspólnych działań promujących szkołę w środowisku

Ponadto:

- ✓ Rodzice mają obowiązek uczestniczyć w zebraniu rodziców zorganizowanych przez wychowawcę klasowego lub dyrektora szkoły
- ✓ Rodzice mają prawo korzystać z pomocy wychowawcy klasowego, pedagoga szkolnego w rozwiązywaniu problemów wychowawczych
- ✓ Rodzice ponoszą odpowiedzialność finansową za umyślne zniszczenie i kradzieże dokonane przez dzieci w szkole

Formy współpracy z rodzicami:

- ✓ Rozmowy indywidualne
- ✓ Zebrania ogólne
- ✓ Zebrania klasowe
- ✓ Uroczystości
- ✓ Wycieczki
- ✓ Przekazywanie informacji telefonicznie
- ✓ Przekazywanie informacji listownie.