

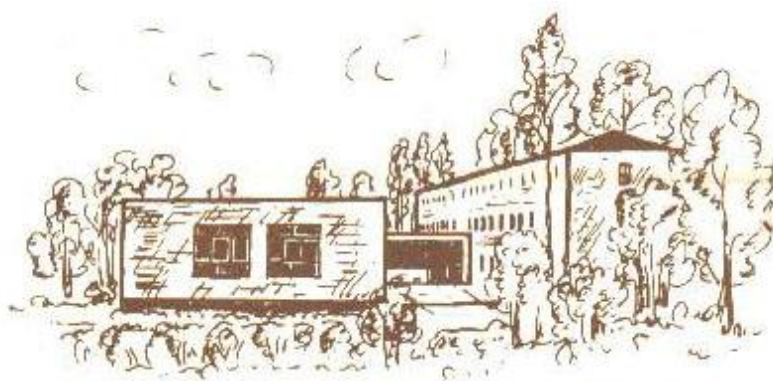


ZESPÓŁ SZKÓŁ ZAWODOWYCH Nr 3
im. Adama Kocura

40-395 Katowice - Janów, ul. Szopienicka 66
tel. (032) 255 72 25, (032) 256 35 17 w. 55-06

Szkolny Program Profilaktyki

*realizowany w latach
2013 – 2016*



Katowice

SPIS TREŚCI

1. Podstawy prawne Szkolnego Programu Profilaktyki	s. 3
2. Wprowadzenie	s. 4
3. Cele i zadania	s. 4
4. Procedury osiągania celów	s. 6
5. Narzędzia stosowane do osiągania celów	s. 6
6. Oczekiwany rezultat podjętych działań profilaktycznych	s. 7
8. Uwagi końcowe	s. 7
9. Szczegółowy plan realizacji Szkolnego Programu Profilaktyki	s. 9

Podstawy prawne szkolnego programu profilaktyki:

1. KONWENCJA O PRAWACH DZIECKA przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych dnia 20 listopada 1989 r. / Dz.U. z 1991 r. Nr 120, poz. 1673/,
2. Strategia Państwa dla Młodzieży na lata 2003 – 2012,
3. Rządowy Program "Profilaktyczna opieka zdrowotna nad dziećmi i młodzieżą w środowisku nauczania i wychowania",
4. Ustawa o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałania alkoholizmowi z dnia 26 października 1982 r (Dz.U. z 2002r. Nr 147 poz.1231 z późn. zm.),
5. Ustawa o przeciwdziałaniu narkomanii z dnia 29 lipca 2005 r / Dz. U. z 2005 r., Nr 179, poz. 1485,
6. Ustawa o ochronie zdrowia psychicznego z dnia 19.08.1994r.,
7. Ustawa o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu z dnia 09.11.1995r.,
8. Rozporządzenie MENiS w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach z dnia 31.12.2002r.,
9. Rozporządzenie MENiS zmieniające rozporządzenie w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół z dnia 6 listopada 2003 r. / Dz. U. z dnia 11 grudnia 2003 r./,
10. Rozporządzenie Rady Ministrów w sprawie sposobu organizowania i prowadzenia działalności w dziedzinie promocji zdrowia psychicznego i zapobiegania zaburzeniom psychicznym z dnia 20 sierpnia 1996 r.,
11. Ustawa z dnia 5 listopada 1999 r. o zmianie ustawy o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych / Dz. U. z dnia 3 grudnia 1999 r./,
12. Ustawa z dnia 28 listopada 2003 r. o zmianie ustawy o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych / Dz. U. z dnia 31 grudnia 2003 r./,
13. Ustawa z 26 października 1982 r. o postępowaniu w sprawach nieletnich - tekst ujednoczony z dnia 7 października 2005 r.,
14. Rozporządzenie MENiS z dnia 31 stycznia 2003r. w sprawie szczegółowych form działalności wychowawczej i zapobiegawczej wśród dzieci i młodzieży zagrożonych uzależnieniem,
15. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 7 stycznia 2003r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach,
16. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 11 grudnia 2002r. w sprawie ramowego statutu publicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym publicznej poradni specjalistycznej,
17. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 7 stycznia 2003r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach,
18. Uchwała Sejmu Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 7 maja 1998 r. w sprawie przeciwdziałania i zwalczania zjawisk patologicznych wśród nieletnich.

Zadaniem **szkolnej profilaktyki** jest chronienie młodzieży przed zagrożeniami poprzez działania wychowawczo - profilaktyczne, a także reagowanie w sytuacjach rozpoznawania pierwszych prób podejmowania ryzykownych zachowań. Szkolny program profilaktyki obejmuje profilaktykę pierwszorzędową skoordynowaną z działaniami wychowawczymi. Obiektem działań jest całe środowisko szkolne. Program jest opracowany na podstawie diagnozy obszarów problemowych szkoły i dotyczy części aspektów szkolnego programu wychowawczego między innymi działań prozdrowotnych, współpracy z rodzicami i środowiskiem lokalnym.

Przeprowadzone badania oraz liczne obserwacje młodzieży wskazują, że wzrasta liczba młodych ludzi podejmujących rozmaite zachowania ryzykowne. Niosą one ryzyko negatywnych konsekwencji zarówno dla zdrowia fizycznego i psychicznego jednostki, jak i dla jej otoczenia społecznego. Bardzo częstą przyczyną tych zaburzeń jest niewydolność wychowawcza i ekonomiczna rodzin, rozpad tradycyjnych więzi emocjonalnych, słaba odporność psychiczna młodzieży i dorosłych. Wzrost liczby zachowań patologicznych wśród młodzieży jest ściśle związany z patologizacją życia społecznego.

Obecnie coraz częściej obserwuje się zachowania młodzieży określane jako agresywne. Młodzi ludzie nie radzą sobie z trudnościami dzisiejszego świata nie umieją kierować własnym rozwojem, potrzebne im są wzory zachowań, ideały, do których mogliby dążyć. Niepokoi narastająca agresja, wulgarny język, sposób bycia, lekceważenie starszych. Przyczyną mogą być frustracje spowodowane niezaspokajaniem potrzeb dziecka w rodzinie, odrzucenie w grupie rówieśniczej, złe wzorce wychowawcze, niepowodzenia szkolne, gry komputerowe i filmy pełne przemocy.

W ramach programu podjęte zostaną: - działania informacyjne - działania edukacyjne - działania integracyjne - działania wdrażające określone umiejętności - działania interwencyjne.

Program Profilaktyki jest dostosowany do oczekiwań młodzieży, rodziców i nauczycieli ZSZ Nr 3.

Cele i zadania szkolnej profilaktyki

- Zapobieganie i zmniejszanie szkód występujących w życiu młodych ludzi w związku z sięganiem przez nich po substancje w celu wprowadzenia się w stan odurzenia (również dopalacze) - ochrona młodego człowieka przed zagrożeniami - reagowanie na próby podejmowania zachowań ryzykownych poprzez odwołanie się do specjalistycznej pomocy - dostarczenie wiedzy o szkodliwości spożywania napojów alkoholowych, palenia papierosów i stosowania środków psychoaktywnych.
- Ograniczenie i eliminowanie zachowań problemowych występujących wśród młodzieży jak: wagary, agresja i przemoc, wyłudzenie, wykroczenia przeciw prawu, przedwczesna inicjacja seksualna - pomoc w rozwijaniu własnych umiejętności społecznych i psychologicznych - rozwijanie możliwości podejmowania działań alternatywnych poprzez zaangażowanie uczniów

- w działalność pozytywną - redukowanie agresywnych zachowań w grupie rówieśniczej - umożliwienie uczniom udziału w zajęciach specjalistycznych, socjoterapeutycznych, psychoedukacyjnych - popularyzowanie alternatywnych form spędzania czasu wolnego.
- Kształtowanie osobowości ucznia w taki sposób aby prawidłowo funkcjonował w środowisku szkolnym i pozaszkolnym - budowanie poczucia własnej wartości i zachowań asertywnych - kształcenie umiejętności komunikacji interpersonalnej – wychowanie do wartości i podejmowania odpowiedzialnych decyzji – zaspokojenie potrzeb psychospołecznych ucznia.
- Wypracowanie właściwych form współpracy z rodzicami w zakresie rozwiązywania problemów młodzieży: - pedagogizacja rodziców - porady, konsultacje i zajęcia psychoedukacyjne - informowanie o możliwościach uzyskania pomocy specjalistycznej - zaangażowanie rodziców w życie szkoły.
- Promocja zdrowia i rozwijanie zdolności do prowadzenia zdrowego życia młodzieży w działaniach wychowawczych, profilaktycznych i interwencyjnych - zapewnienie wymiany informacji pomiędzy pracownikami szkoły - doskonalenie nauczycieli w zakresie profilaktyki uzależnień i innych problemów młodzieży.
- Treści programu będą realizowane podczas: - lekcji – godzin wychowawczych - zajęć z pedagogiem szkolnym - zajęć warsztatowych prowadzonych przez specjalistów – zajęć pozalekcyjnych - konkursów - wycieczek, czy imprez szkolnych.
- Metody pracy: - pogadanki - dyskusja - burza mózgu - wykłady -warsztaty dla nauczycieli i rodziców - treningi – zajęcia psychoedukacyjne
- Przewidywane efekty podjętych działań profilaktycznych.
W wyniku realizacji programu profilaktycznego uczeń: - uzyskuje pomoc pedagogiczno- psychologiczną, - uświadamia sobie zagrożenia i potrafi im się przeciwstawić - identyfikuje się ze środowiskiem szkolnym i dostrzega korzyści płynące z prowadzenia zdrowego stylu życia - osiąga dojrzałą osobowość psychospołeczną – nauczyciele posiadają wiedzę z zakresu profilaktyki – zmniejsza się wskaźnik uczniów opuszczających zajęcia lekcyjne - rodzice chętniej uczęszczają w oferowanych im spotkaniach.
- Sposoby ewaluacji - obserwacja zachowań - analiza ankiet przeprowadzonych wśród uczniów, nauczycieli, rodziców – sondaże wśród rodziców i uczniów - rozmowy z uczniami, rodzicami, pracownikami szkoły, - analiza dokumentów (plan pracy wychowawcy, konspekty lekcji, dzienniki).

Procedury osiągnięcia celów:

- spotkania z psychologiem,
- spotkania z przedstawicielem policji z wydziału ds. przestępczości narkotykowej,
- spotkania z przedstawicielem policji inspektoratu ds. nieletnich na temat agresji, oraz odpowiedzialności karnej,
- promowanie zdrowego stylu życia psychicznego i fizycznego w ramach lekcji w-f, wycieczek szkolnych i pracy kół zainteresowań,
- informowanie młodzieży o szkodliwości środków odurzających i substancji psychotropowych w ramach lekcji biologii i pozostałych zajęciach,
- zajęcia z przedstawicielami Straży Miejskiej,
- zajęcia profilaktyczne,
- udzielanie młodzieży i ich rodzicom informacji o dostępnych formach porad i konsultacji przez specjalistów psychologów, lekarzy oraz form tej pomocy przez wychowawców i nauczycieli,
- rozwiązywanie zagadnień związanych z seksualnością człowieka w ramach przygotowania do życia w rodzinie,
- przygotowanie do świadomego korzystania ze środków multimedialnych (uzależnienie od komputera) w ramach lekcji informatyki,
- prowadzenie działalności informacyjnej przez udostępnienie młodzieży adresów internetowych dotyczących materiałów edukacyjnych związanych z zapobieganiem alkoholizmowi, narkomanii i innym uzależnieniom,
- prowadzenie działalności edukacyjnej przez bibliotekę szkolną polegającej na odpowiednim doborze poradników, informatorów, artykułów.

Narzędzia stosowane do osiągnięcia ww. celów:

- ankiety dla uczniów, rodziców i nauczycieli,
- prelekcje, pogadanki, indywidualne rozmowy,
- prezentacje z zastosowaniem technik multimedialnych,
- filmy tematyczne,
- programy wychowawcze wychowawców klas.

Oczekiwany rezultat podjętych działań profilaktycznych:

- zmniejszenie zjawiska przemocy wśród uczniów,
- zbudowanie wizerunku szkoły bezpiecznej, przyjaznej każdemu uczniowi,
- wzrost wiedzy i świadomości uczniów i ich rodziców na temat przemocy, uzależnień oraz przeciwdziałania im,

- umiejętne radzenie sobie w sytuacjach zetknięcia się z przemocą i uzależnieniami,
- nauczenie się pozytywnych zachowań oraz właściwego postrzegania i rozumienia ludzi,
- osiągnięcie umiejętności dokonywania wartościowych i sensownych wyborów w życiu,

Uwagi końcowe:

1. Program jest zgodny z Programem Wychowawczym Szkoły i Programami Wychowawczymi poszczególnych klas.
2. Program będzie poddawany systematycznej ewaluacji.



SZCZEGÓŁOWY PLAN REALIZACJI SZKOLNEGO PROGRAMU PROFILAKTYKI

Obszar	Podobszar	Poziom profilaktyki	Zadania	Sposób realizacji	Wykonawcy	Termin	Dowody realizacji
1	2	3	4	5	6	7	8
ZDROWIE FIZYCZNE I PSYCHICZNE	ZDROWIE PSYCHICZNE – TRENING IMIEJĘTNOŚCI	PROFILAKTYKA PIERWSZORZĘDOWA	1. Zorganizować zajęcia integracyjne dla klas I-ch.	Warsztaty integracyjne.	Pedagog szkolny	Wrzesień	Wpis w dzienniku pedagoga szkolnego
			2. Poznanie systemu rodzinnego i środowiska w którym przebywa uczeń	Ankieta diagnozująca - Sporządzenie listy uczniów wymagających pomocy - Rozmowy z uczniami - Rozmowy z rodzicami	Wychowawcy klas, Pedagog szkolny	Cały rok	Ankiety, karty pomocy, dokumentacja wychowawców
			3. Doskonalić właściwe relacje w kontaktach interpersonalnych	Rozmowy indywidualne z uczniami . Zajęcia na godzinie wychowawczej.	Pedagog szkolny, wychowawcy i nauczyciele.	Cały rok	Zapisy w dzienniku.
			4. Nauczyć uczniów rozpoznawać stres i radzić sobie w sytuacjach stresowych	Edukacyjne programy antystresowe	Pedagog szkolny, wychowawcy klas, ew. specjalista z zewnątrz	Cały rok	Zapisy w dzienniku
			5. Propagować wiedzę na temat anoreksji i bulimii (przyczyny i sposoby radzenia sobie)	Lekcja poświęcona problemowi, informatory dla uczniów dotyczące ww. problematyki,	Wychowawcy klas, nauczyciele wychowania do życia , pedagog szkolny	Cały rok	Zapisy w dzienniku, informatory, artykuły w gazetce
			6. Propagować samobadanie piersi /promowanie haseł akcji „Różowa wstążeczka”/	Spotkanie z higienistką szkolną , propagowanie akcji „Różowa wstążeczka”.	Higienistka szkolna opiekun SKPCK, wychowawcy klas.	Cały rok	Zapisy w dzienniku
			7. Wdrażać uczniów do pożytecznego spędzania czasu wolnego	Wszelkie formy zajęć pozalekcyjnych organizowanych przez szkołę, koła zainteresowań, zajęcia sportowe, turystyka i rekreacja, zajęcia kulturalne	Dyrekcja szkoły, nauczyciele, wychowawcy	Cały rok	Zapisy w dziennikach kół zainteresowań
		PROFILAKTYKA DRUGORZĘDOWA	1. Objąć uczniów wykazujących objawy zaburzeń funkcjonowania w grupie (stosunków interpersonalnych, emocjonalnych) opieką pedagoga szkolnego oraz prowadzić indywidualną pracę z tymi uczniami	Indywidualne rozmowy i zajęcia mające na celu usunięcie przyczyn lub przejawów zaburzeń	Wychowawcy klas, Pedagog szkolny	Cały rok	Zapisy w dzienniku pedagoga, dokumentacja wychowawców
			2. Udzielić pomocy rodzicom w przypadku niewłaściwych relacji z dziećmi	Indywidualne rozmowy z rodzicami , planowanie działań oraz udzielanie porad	Wychowawcy klas, Pedagog szkolny	Cały rok	Zapisy w dzienniku pedagoga, dokumentacja wychowawców
		PROFILAKTYKA	1. Objąć osoby z zaburzeniami w sferze zdrowia psychicznego opieką specjalistycznych instytucji pomocowych	Kierowanie osoby z zaburzeniami do specjalistów	Pedagog szkolny	Wg potrzeb	Zapisy w dzienniku pedagoga

ŚRODKI PSYCHOAKTYWNE	PROFILAKTYKA PIERWSZORZĘDOWA	2. Udzielić pomocy i wsparcia osobom będącym w trakcie oddziaływań terapeutyczno-rehabilitacyjnych i po ich zakończeniu	Sprawowanie opieki nad uczniem, wykazywanie zainteresowania jego problemami i osiągnięciami, wprowadzanie ucznia do społeczności klasowej i szkolnej, przydzielenie uczniowi zadań o przystępnym stopniu trudności	Pedagog szkolny, wychowawcy, nauczyciele,	Wg potrzeb	Zapisy w dzienniku pedagoga	
		1. Zdiagnozować sytuację w szkole w zakresie zażywania środków psychoaktywnych i rozprowadzania tych środków na terenie szkoły	Rozmowy z uczniami, obserwacje, ankiety	Pedagog szkolny, wychowawcy klas, nauczyciele	Cały rok	Zapisy w dzienniku pedagoga, dokumentacja wychowawców	
		2. Przeprowadzić lekcje wychowawcze we wszystkich klasach na temat „Podstawowe wiadomości o narkotykach i innych środkach wprowadzających w stan odurzenia”	Pogadanka połączona z dyskusją, projekcja filmu, ew. spotkania z zaproszonymi specjalistami	Wychowawcy klas, pedagog szkolny, zaproszeni goście	Cały rok	Zapisy w dziennikach lekcyjnych i w dzienniku pedagoga szkolnego	
		3. Przygotować wykaz dostępnych materiałów multimedialnych oraz literatury dotyczącej narkotyków, dopalaczy i innych substancji psychoaktywnych	Skatalogowanie dostępnych materiałów	Biblioteka szkolna	Do końca I semestru	Katalog	
		4. Dopuszący zbiory biblioteczne w nowości wydawnicze związane ze środkami psychoaktywnymi	Uczestniczenie w targach wydawniczych, stały kontakt z wydawnictwami, śledzenie stron www	Biblioteka szkolna, pedagog szkolny	Na bieżąco	Księga inwentarzowa oraz zgromadzona literatura	
		5. Zorganizować spotkanie z rodzicami uczniów klas pierwszych na temat „Zjawiska Narkomanii-rozpoznawanie i reagowanie”	Pogadanka, ew. projekcja filmu	Pedagog szkolny Komenda Miejska Policji	II semestr roku szkolnego	Dokumentacja pedagoga	
		6. Przygotować informator zawierający niezbędne telefony i dane ośrodków pomocowych wraz z zakresem działania i rozprowadzić go wśród rodziców	Opracowanie informatora i rozdanie rodzicom uczniów klas II na zebraniu klasowym	Pedagog szkolny	I semestr roku szkolnego	Informator	
		PROFILAKTYKA DRUGORZĘDOWA	1. Zidentyfikować osoby przejawiające pierwsze objawy zażywania środków psychoaktywnych	Obserwacja, wywiad w środowisku uczniowskim, pozyskiwanie informacji od nauczycieli i wychowawców	Wszyscy pracownicy szkoły	Na bieżąco	Notatki służbowe
			2. Rozpoznać osoby rozprowadzające środki psychoaktywne wśród uczniów szkoły	Obserwacja, wywiad w środowisku uczniowskim, pozyskiwanie informacji od nauczycieli i wychowawców	Wszyscy pracownicy szkoły	Na bieżąco	Notatki służbowe
			3. Niesienie pomocy zagrożonym uzależnieniem	Indywidualne rozmowy	Wychowawca klasy, pedagog szkolny	W miarę potrzeb	Notatka, zapis z dzienniku pedagoga
			4. Zaangażować rodziców w proces związany ze zwalczaniem uzależnień od środków wprowadzających w stan odurzenia	Indywidualne rozmowy	Wychowawca klasy, pedagog szkolny	W miarę potrzeb	Notatka, zapis z dzienniku pedagoga
			5. Przeszkolić nauczycieli w celu nabycia umiejętności rozpoznawania osób będących pod wpływem różnych środków psychoaktywnych	Okresowe szkolenie Rady Pedagogicznej	Dyrekcja szkoły, pedagog	Wg potrzeb	Zapis w księdze protokołów, zapis w dzienniku pedagoga
			6. Kierować osoby uzależnione (za zgodą rodziców) do wyspecjalizowanych ośrodków pomocowych, na zajęcia terapeutyczne	Rozmowa z rodzicami uczniów zagrożonych i uświadomienie im konieczności i celowości podjęcia terapii	Pedagog szkolnym, wychowawca klasy	W razie konieczności	Zapis w dzienniku, notatka służbowa

		2. Objąć opieką i udzielić wsparcia osobie po zakończonej terapii odwykowej	Ułatwienie powrotu do społeczności szkolnej, przeciwdziałanie nawrotom uzależnienia, pomoc w odnalezieniu się w nowej rzeczywistości zaangażowanie osoby w różne formy działalności w szkole	Pedagog szkolny, wychowawca klasy, całe grono pedagogiczne	W razie konieczności	Zapis w dzienniku
ALKOHOLIZM	PROFILAKTYKA PIERWSZORZĘDOWA	1. Przeprowadzić zajęcia dla uczniów poruszające problematykę alkoholizmu, między innymi: alkohol a zjawisko przestępczości, alkohol jako czynnik wpływający na konflikty w rodzinie, uwarunkowania prawne związane z alkoholem- wybrane fragmenty z ustawy z dnia 26 października 1982r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi	Lekcje wychowawcze prowadzone zgodnie z klasowymi programami wychowawczymi, wykorzystanie dostępnych filmów, zapoznanie z dostępną literaturą i czasopismami o tematyce alkoholizmu, zorganizowanie spotkania ze specjalistami, w ramach ścieżki edukacyjnej- prozdrowotnej przeprowadzić na biologii lekcję na temat „Wpływ używek na funkcjonowanie człowieka i jego mózgu”	Wychowawcy klas, higienistka szkolna, lekarz, pedagog szkolny, nauczyciel biologii	Cały rok	Zapisy w dziennikach lekcyjnych, zapisy w dzienniku pedagoga szkolnego
		2. Zorganizować warsztaty profilaktyczne dla klas II-ch z wykorzystaniem programu „NOE”	Warsztaty	Pedagog szkolny	Do uzgodnienia	Zapisy w dzienniku
	PROFILAKTYKA DRUGORZĘDOWA	1. Zidentyfikować osoby używające alkoholu	Wykazać możliwości uniknięcia zagrożenia związanego z alkoholizmem oraz sposobu radzenia sobie z nim, pokazanie perspektywy zdrowego stylu życia i drogi do satysfakcji bez zażywania alkoholu, uświadomienie konsekwencji karnych przedstawienie procedur postępowania w sytuacjach szczególnych zagrożeń	Pedagog szkolny	W razie konieczności	Zapis w dzienniku pedagoga
		2. Podjąć współpracę z rodzicami uczniów zagrożonych alkoholizmem	Pomoc w nawiązaniu kontaktów z lokalnymi ośrodkami w celu rozwiązania problemu, Współpraca z policją	Pedagog szkolny	W razie konieczności	Zapis w dzienniku pedagoga
UŻYWANIE TYTONIU	PROFILAKTYKA PIERWSZORZĘDOWA	1. Uświadomic młodzieży skutki palenia papierosów	Przeprowadzić lekcje wychowawcze o tej tematyce, Projekcja filmu np. „Palenie tytoniu a fizjologia człowieka”, pogadanki tematyczne	Wychowawca klasy, pedagog szkolny, higienistka, nauczyciel biologii	Na bieżąco	Zapisy w dzienniku
		2. Zorganizować konkurs w związku ze światowym „Dniem bez papierosa”	Wystawa konkursowa na przewiązanie szkolnej i wyróżnienie prac najciekawszych	Samorząd szkolny		Zorganizowana wystawa
		3. Zapobieganie podejmowania przez młodzież zachowań ryzykownych typu: palenie tytoniu	- Akcja plakatowa - Materiały udostępnione przez sanepid, - Filmy edukacyjne - Wykonanie gazetki	Pedagog szkolny, nauczyciel PO	Maj	Zapisy w dzienniku, zapis w dzienniku pedagoga szkolnego

PRZEMOC I AGRESJA	PROFILAKTYKA PIERWSZORZĘDOWA	4. Uświadomić rodzicom aspekty szkodliwości palenia tytoniu przez młodych ludzi	Gablota szkolna	Pedagog szkolny	Cały rok	Gablota szkolna
		1. Rozpoznać negatywne postawy i zachowania młodzieży w środowisku szkolnym dotyczące przemocy i agresji	Wywiad, obserwacja, rozmowy z uczniami, przeprowadzenie ankiety wśród uczniów klas I-III na temat: „Czy czujesz się bezpiecznie w swojej szkole?”	Wychowawcy klas, pedagog szkolny, nauczyciele	Cały rok	Notatki służbowe, zapiski, wypełnione i opracowane ankiety, dziennik pedagoga szkolnego
		2. Przeprowadzić pogadanki na lekcjach wychowawczych na temat zjawisk przemocy i agresji oraz bycia asertywnym, zapoznanie z procedurami postępowania w sytuacjach szczególnych zagrożeń	Pogadanka, projekcja filmu np. „Przemoc i agresja. Jak się im przeciwstawiać?”	Wychowawcy klas, pedagog szkolny	Zgodnie z harmonogramem lekcji wychowawczych	Zapisy w dziennikach lekcyjnych i pedagoga szkolnego
		3. Przeprowadzić zajęcia dla uczniów, na którym zostaną omówione regulaminy szkolne dotyczące dyscypliny oraz odpowiedzialność uczniów klas starszych za przejawy ewentualnej przemocy wobec uczniów młodszych klas	Zajęcia	Wychowawcy klas	Wrzesień	Zapisy w dziennikach lekcyjnych
		4. Zorganizować imprezę ogólnoszkolną „Chrzest kotów” mającą za zadanie przeciwdziałać zjawisku „fali” w szkole jak również wprowadzenie pierwszoklasistów do społeczności uczniowskiej	Przygotować program imprezy oraz przeprowadzić ją	Samorząd uczniowski, opiekunowie klas I i II	Wrzesień	Wpis do kroniki szkolnej
		5. Propagować aktywny tryb życia w celu rozładowania emocji, angażując młodzież do kół zainteresowań, sportu i rekreacji, turystyki, hobby	Współorganizowanie czasu wolnego poprzez np.: -prezentację imprez dostępnych w regionie, -wspólne wyjścia do kin, teatrów, na wystawy itp., -organizację wycieczek szkolnych, rajdów,	Dyrekcja szkoły, wychowawcy klas, opiekunowie kół zainteresowania	Cały rok	Zapisy w dziennikach kół zainteresowań
		6. Prowadzić działalność propagującą kształtowanie właściwych postaw i zachowań	Codzienna praca wychowawcza całego grona pedagogicznego i pracowników szkoły	Wszyscy pracownicy szkoły	Cały rok	
		7. Propagować idee „Szkoła przyjazna uczniowi”	Rozmowy z uczniami na temat „Co zrobić aby Twoja szkoła była dla Ciebie drugim domem” na lekcjach wychowawczych, program debaty dla Samorządu Uczniowskiego „Dbałość o przyjazną atmosferę w szkole”	Samorząd Uczniowski	Cały rok	Sprawozdanie z działalności Samorządu Uczniowskiego
		8. Prowadzić stałą i systematyczną współpracę pedagoga szkolnego z policją, Strażą Miejską	Spotkania z Dzielnicowym, Policją i Strażą Miejską	Pedagog szkolny	Wg potrzeb	Wpisy w dzienniku pedagoga szkolnego
		9. Prowadzić pedagogizację rodziców w zakresie problematyki agresji	Zorganizować konsultacje psychologa i policji z rodzicami w zakresie zwalczania patologii	Pedagog szkolny	Minimum 2 razy w roku	Zapisy w dzienniku, odbyte spotkania
10. Zorganizować konferencje szkoleniową dla nauczycieli związaną z problematyką rozładowywania a nie powodowania napięć	Przeprowadzić analizę ofert ośrodków szkoleniowych, wybrać odpowiednią formę zajęć	Wicedyrektorzy pedagog szkolny	Początek roku szkolnego, wg potrzeb	Przeszkolona Rada Pedagogiczna Wpis w Księdze Protokołów		

		PROFILAKTYKA DRUGORZĘDOWA	1.Prowadzić działania wychowawcze i dyscyplinujące w stosunku do uczniów dopuszczających się aktów przemocy i agresji w stosunku do kolegów i nauczycieli	Indywidualne rozmowy wychowawcze i dyscyplinujące, stosowanie procedur karania ujętych w statucie szkoły, kontakt z Policją, rozmowy z rodzicami	Wychowawca klasy, pedagog szkolny, dyrektor	W razie konieczności	Zapisy w dziennikach, notatki, wpisy do akt ucznia
		PRZESTĘPCZOŚĆ	PROFILAKTYKA PIERWSZORZĘDOWA	1.Prowadzić działania uświadamiające młodzież dotyczące odpowiedzialności karnej nieletnich – zapoznanie uczniów z Ustawą o postępowaniu w sprawach nieletnich oraz wybranymi fragmentami Kodeksu Karnego	Pogadanki dla uczniów klas I –ch przeprowadzone przez Policjanta Insp. ds. nieletnich	Pedagog szkolny, funkcjonariusz policji	Do uzgodnienia
	HIV I AIDS	PROFILAKTYKA PIERWSZORZĘDOWA	1.Propagowanie wśród młodzieży wiedzy na temat HIV i AIDS	akcja „Czerwona wstążeczka”	Nauczyciel PO, pedagog szkolny,	IX/X	Gablota, materiały , plakaty
			2.Przeprowadzić konkurs na temat wiedzy o AIDS wśród chętnych uczniów	Przygotowanie konkursu w formie testu, opracowanie wyników testu w celu zdiagnozowania wiedzy uczniów, rozstrzygnięcie konkursu	nauczyciel PO	XI	Wyniki konkursu
			3.Opracować tematykę lekcji w ramach realizacji ścieżki prozdrowotnej z uwzględnieniem tematyki HIV i AIDS	Realizacja programu ścieżki na lekcjach wychowawczych, biologii, wychowania do życia w rodzinie, projekcja filmów dostępnych w bibliotece	biblioteka szkolna, nauczyciel biologii, wychowawcy	Cały rok	Zapisy w dziennikach lekcyjnych
			4.Zorganizować konkurs na plakat związany tematycznie z problematyką HIV i AIDS	Rozpropagowanie idei konkursu we wszystkich klasach, rozstrzygnięcie konkursu, wystawa najlepszych prac	Samorząd uczniowski	XI/XII	Wystawa plakatów
			5.Zorganizować akcję charytatywną „Czerwona wstążeczka”	Przygotowanie potrzebnych wstążeczek i sprzedaż na terenie szkoły	Wychowawcy klas II, pedagog szkolny	XII	Protokół ze sprzedaży
			6.Pozyskać dostępne materiały profilaktyczne związane z AIDS i HIV i umieścić w widocznym miejscu /również dla rodziców/	Zdobycie materiałów z przychodni rejonowych i poradni /broszurki, ulotki, informatory/, Umieszczenie informacji w gablocie	Pedagog szkolny	XII	Zamieszczone informacje w gablocie
	DISCYPLINA SZKOLNA	PROFILAKTYKA PIERWSZORZĘDOWA	1.Systematyczne kontrolowanie dzienników lekcyjnych w celu wyłonienia osób regularnie opuszczających zajęcia szkolne bez usprawiedliwienia oraz spóźniających się do szkoły	Analiza frekwencji i odnotowywanie osób wagarujących i spóźniających się na zajęcia	Wychowawcy klas, Pedagog szkolny	Cały rok	Lista osób
			2. Prowadzić zeszyty kontaktów z rodzicami w celu pełnej kontroli usprawiedliwień	Wpisywanie usprawiedliwień i zwolnień w zeszycie	Rodzice, wychowawca klasy	Cały rok	Potwierdzony kontakt
		PROFILAKTYKA DRUGORZĘDOWA	1.Przestrzegać procedurę określającą postępowanie w przypadku ucznia wagarującego	Zarządzenie Dyrektora szkoły do nauczycieli	Pedagog szkolny	Na bieżąco	Dokumentacja wychowawców
			2.Stosować środki dyscyplinujące przewidziane w Statucie Szkoły oraz opracowanej procedurze w stosunku do uczniów wagarujących	Rozmowy z uczniem i rodzicami, stosowanie systemu kar zgodnie z regulaminem	Wychowawca klasy, pedagog szkolny, dyrektor szkoły	Na bieżąco	Zapisy w dziennikach , wpis do akt

Program zatwierdzony do realizacji przez Radę Pedagogiczną ZSZ Nr3 im. A. Kocura
w Katowicach w dniu

Program pozytywnie zaopiniowany przez Radę Rodziców w dniu.....